

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ»



Е.А. Паракова

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

«30» марта 2023 г., протокол № 6.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением  
отдельных предметов Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с

- п.1, п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития Учреждения и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составить прогнозы изменений в объектах самообследования;
- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости внести изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### Состав экспертной группы:

Паракова Е.А. – директор школы

Краснослободцева Л.И. – заместитель директора по УР

Петрова И.В. – заместитель директора по УР

Багаутдинова Е.Н. – заместитель директора по ВР

Бакшаева Ю.К. – заместитель директора по УР

Молькова Ю.Ю. – председатель первичной профсоюзной организации.

### Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»)
Руководитель	Паракова Елена Александровна
Адрес организации	422540 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 40 «А»
Телефон, факс	+7 (843)715-27-08
Адрес электронной почты	Shkola.11@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Год основания	1952 год
Лицензия	От 03.12.2015 № 7585, серия 16 Л 01 № 0003541, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.01.2016 № 3302, серия 16 А 01 № 0000467, срок действия: до 22 июня 2023 года
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 10.12.2018 года № 2519
Основные виды деятельности	Реализация общеобразовательных программ: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких предметных областей. В Учреждении функционируют школьные методические объединения:

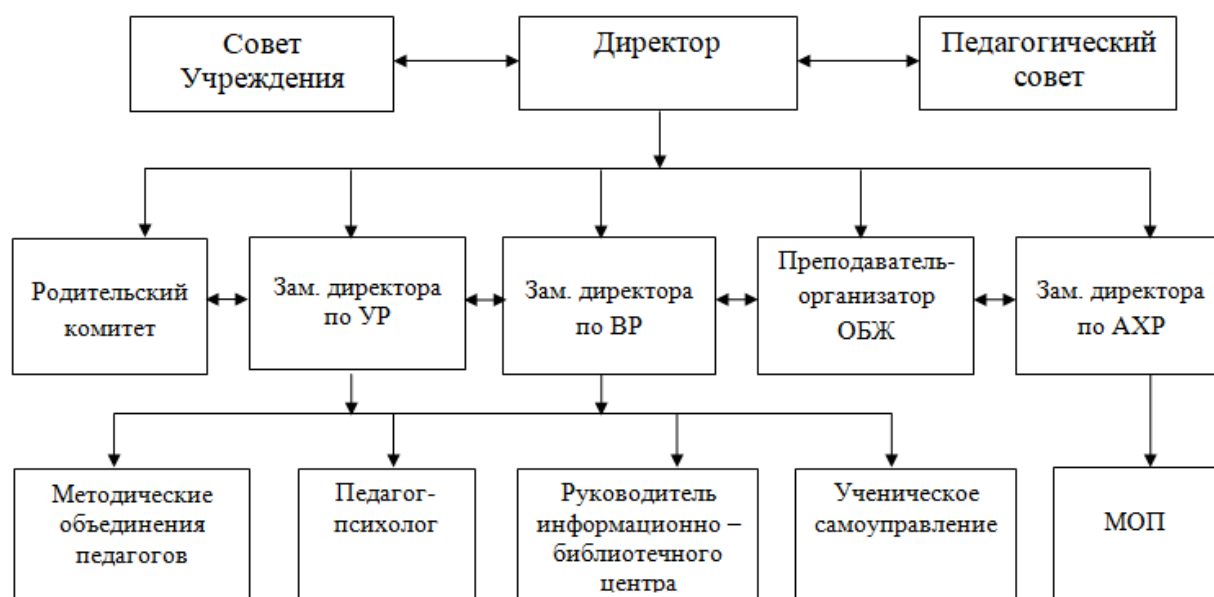
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, предметов естественнонаучного цикла;
- учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- учителей родного (татарского) языка.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся, родительский комитет школы. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, сотрудничество, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления – детская общественная организация «Содружество». Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденных Положений.

Эффективность системы управления образовательной организацией обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями образовательного учреждения.

### Структура управления



## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО - 2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО - 2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х классов и 2–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО - 2021); Учебные планы 5-х классов и 6–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО – 2021); Учебный план 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме 5-дневной недели для 1-х классов, в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11 классов.

Режим работы школы двухсменный:

1 смена – начало 1 урока в 8.00 час. – 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 классы;

2 смена – начало 1 урока в 12.40 час. – 2, 3, 7 классы.

Продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся при 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену. В целях адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й час – развивающие занятия, ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В Учреждении функционируют группы продленного дня для обучающихся начальных классов. Режим ГПД: работают в 1 смену – 2-3 классы, во 2 смену – 1 классы.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: соблюдение режимов проветривания и дезинфекции помещений, проводится обеззараживание воздуха в помещениях школы с помощью рециркуляторов–облучателей; достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. За отчетный период в образовательном учреждении все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.

### **Переход на ФГОС 2021 года**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в Учреждении проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО – 2021 и ФГОС ООО – 2021:

- разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности;
- определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования;
- подготовлены нормативно-правовые документы, обеспечивающие переход Учреждения на ФГОС 2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» приступила к реализации на ФГОС НОО – 2021 и ФГОС ООО – 2021. На педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) приняты основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ходе осуществления указанной деятельности школа реализует конституционное право граждан Российской

Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Иные цели деятельности школы – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» построены в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования, с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлены на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения безопасной, здоровьесберегающей среды. Основные образовательные программы представляют собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, являются общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), школа реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие в 5-9 классах изучение учебных предметов русский язык и математика на базовом или углубленном уровне, в 10-11 классах введено профильное обучение, реализуется естественно-научный профиль (профильные предметы – биология, химия, математика).

### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

В 2022 году в Учреждении обучалось 10 детей с ОВЗ и инвалидностью. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.;
- с нарушениями зрения – 2 чел.;
- с соматической группой диагностики – 4 чел.

Все данные обучающиеся получают образование в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам.



Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому по индивидуальным учебным планам. Согласно предоставленным документам (справка - заключение ВКК медицинского учреждения и заявление родителей /законных представителей) в 2022 году обучение на дому проходили:

в январе-мае 2022 года - 1 обучающийся по общеобразовательной программе основного общего образования, в декабре 2022 года - 1 обучающийся по общеобразовательной программе основного общего образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обязательными курсами внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году являются:

- «Разговоры о важном»;
- «Формирование функциональной грамотности»;
- «Профориентация».

С 1 сентября 2022 года во внеурочную деятельность всех уровней образования введен курс «Разговоры о важном» в объеме 34 часа. «Разговоры о важном» - еженедельное информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

### Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г. (1 полугодие)
Начальное общее образование	15 классов/ 385чел.	16 классов/ 399чел.	15 классов/ 389чел.
Основное общее образование	16 классов/ 437чел.	16 классов/ 435чел.	17 классов/ 445чел.
Среднее общее образование	2 класса/ 53чел.	2 класса/ 42чел.	2 класса/ 46чел.
Количество обучающихся по школе	875 чел.	876 чел.	880 чел.
Количество классов-комплектов	33	34	34
Средняя наполняемость в классах	26,5 чел.	25,8 чел.	25,9

#### Социальный паспорт школы по состоянию на сентябрь 2022 года:

Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях – 125/ 14,2%.

Число обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 41/ 4,6%.

Число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях – 657/ 74,7%.

Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 223/ 25,3%.

Число обучающихся, на которых оформлено опекуновство – 8/ 0,9%.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 11/ 1,25%.

#### Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Учебный год	Классы	Качество	Успеваемость
<b>2019/2020</b>	2-4	71,25	98,51
	5-9	46,94	100
	10-11	86,67	100
<b>итого</b>		<b>58,52%</b>	<b>99,48%</b>
<b>2020/2021</b>	2-4	64,44	98,24
	5-9	42,96	100
	10-11	76,92	100
<b>итого</b>		<b>53,19%</b>	<b>99,35%</b>
<b>2021/2022</b>	2-4	55,88	98,06
	5-9	40,09	99,54
	10-11	76,19	100
<b>итого</b>		<b>48,17%</b>	<b>98,99%</b>

Анализ результатов учебной деятельности за 3 года показывает, что качественные показатели имеют отрицательную динамику. Причинами снижения успеваемости стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. В работе методических объединений педагогов

проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

### **Государственная итоговая аттестация**

#### **ГИА в 11 классе**

В 2021–2022 учебном году в 11А классе обучалось 25 человек.

По результатам итогового сочинения 1 декабря 2021 года и промежуточной итоговой аттестации все 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, в 2022 году ГИА-11 включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Все выпускники 11А класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. Таким образом, все 25 выпускников 2022 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Кроме того, наши выпускники сдавали предметы по выбору: биологию, химию, физику, информатику, историю, обществознание.

Распределение выпускников по количеству сдаваемых предметов:

2 предмета – 3 чел./ 12%

3 предмета – 10 чел./ 40%

4 предмета – 12 чел./ 48%.

#### *Результаты ЕГЭ-2022*

Предмет	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Преодолели порог, %	Не набрали минимального количества проходных баллов, чел.	Средний балл	Кол-во высокобалльников (80 б. и выше)
Русский язык	25	100	-	67,56	6
Математика (профильный уровень)	7	100	-	66,29	1
Математика	18	100	-	4,67	-

(базовый уровень)					
Биология	7	85,7	2	51,57	-
Химия	4	100	-	66,75	1
Обществознание	10	70	3	55,2	2
История	6	66,67	2	50,17	
Физика	4	100	-	57,25	-
Информатика	3	100	-	60,67	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 3 года показал, что наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ за 3 года по математике (профильный уровень), химии, физике; в 2022 году наблюдается *снижение* результативности по русскому языку, биологии, истории, обществознанию.

*Результаты ЕГЭ по школе за 3 года (средний балл ЕГЭ)*

Предмет	2020 год			2021 год			2022 год		
	ОО	ЗМР	РТ	ОО	ЗМР	РТ	ОО	ЗМР	РТ
Русский язык	<b>75,72</b>	76,05	74,67	<b>79,70*</b>	77,47	74,7	<b>67,56</b>	74,72	72,68
Математика (база)							<b>4,67</b>	4,55	
Математика (профиль)	<b>61,50</b>	61,59	59,5	<b>62,07</b>	64,07	61,41	<b>66,29</b>	68,0	65,92
Биология	<b>61,55*</b>	56,23	56,13	<b>59,09</b>	57,77	56,88	<b>51,57</b>	59,43	56,83
Химия	<b>66,08*</b>	61,42	59,16	<b>54,10</b>	58,31	62,65	<b>66,75*</b>	64,96	61,71
Физика	<b>50,33</b>	60,49	60,03	<b>54</b>	58,92	59,39	<b>57,25</b>	56,64	59,34
Обществознание	<b>58,45</b>	64,01	63,41	<b>61,80</b>	64,24	61,57	<b>55,2</b>	67,25	67,03
История	<b>51,50</b>	66,31	64,09	<b>83*</b>	64,14	61,44	<b>50,17</b>	66,11	64,50
Информатика	-	68,58	66,61	-	73,59	69,61	<b>60,67</b>	72,02	67,91

\*- результаты выше муниципальных и республиканских показателей

В 2022 году высокие результаты ЕГЭ (80 баллов и выше) показали 10 выпускников: по русскому языку – 6 чел. (учитель – Чернышева М.В.), по математике (профиль) – 1 чел. (учитель – Имамеева Ф.Р.), по химии – 1 чел. (учитель – Абдулина М.И.), по обществознанию – 2 чел. (учитель – Егоров А.Н.), из них 3 человека – по 2 предметам.

### **ГИА в 9 классе**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 85 человек. Все 100% обучающихся по результатам итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 г. и промежуточной аттестации были допущены к ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.11.2018 № 189/1513, в 2022 году ГИА-9 включала в себя 4 экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающихся из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык из числа языков народов Российской Федерации, литература народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

*Результаты ОГЭ в 2022 году (основной период)*

Предмет	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	85	24	26	32	3	96,47	58,82	25,95	3,83
Математика	85	6	31	38	10	88,24	43,53	13,76	3,38
Информатика	71	2	27	42	0	100	40,85	10	3,43
Обществознание	34	2	9	23	0	100	32,35	21,50	3,38
Биология	29	6	13	10	0	100	65,52	28,14	3,86
География	20	3	12	4	1	94,74	75	21,74	3,85
Физика	9	1	6	2	0	100	77,78	26,11	3,89
Химия	4	2	1	1	0	100	75	30	4,25
Иностранный язык (англ.)	1	1	0	0	0	100	100	61	5

*Результаты ОГЭ в 2022 году в сравнении с ЗМР и РТ*

Предмет	Средняя оценка ОГЭ 2022		
	ОО	ЗМР	РТ
Русский язык	3,83	4,16	4,14
Математика	3,38	3,69	3,78
Биология	3,86	3,97	4,05
География	3,85	4,11	4,14
Информатика и ИКТ	3,43	3,56	3,68
Обществознание	3,38	3,64	3,67
Физика	3,89*	3,79	3,89
Химия	4,25	3,95	4,36
Английский язык	5*	4,28	4,39

В основной период ГИА-2022 получили неудовлетворительные результаты 14 выпускников: 13 человек – по 1 учебному предмету и 1 человек по двум учебным предметам. Все они пересдали экзамены в резервные сроки основного периода.

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 100% выпускников, из них аттестаты с отличием получили 5 чел./5,9%.

В школе ведется большая системная работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI, IX классов

общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении Единого государственного экзамена;

- составлен план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- оформлены информационные стенды ЕГЭ и ОГЭ;
- проводятся родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА;
- проведение диагностических и тренировочных работ по предметам, выбранным для сдачи на ГИА, с последующим анализом результатов;
- инструктажи с обучающимися 11 и 9-х классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ и правилам проведения процедуры ГИА;
- обсуждение новых положений и приказов на совещаниях педагогического коллектива, постоянная координация действий по подготовке к выпускным экзаменам;
- консультации для родителей и выпускников с учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы (по мере необходимости).

### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Рособнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР):

- в марте 2022 года – для 11 класса в режиме апробации по предметам география, история;
- в сентябре-октябре 2022 года – для 4-8-х классов (по программам за предыдущий класс) в штатном режиме по предметам:
  - 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
  - 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
  - 7 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание);
  - 8 класс – русский язык, математика, английский язык, 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, обществознание, биология, физика);
  - 9 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, обществознание, биология, физика, химия).

Анализируя результаты ВПР-2021 можно отметить, что обучающиеся в целом справились с работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, которые вызвали наибольшие затруднения для класса в целом;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью формирования у школьников компетентности смыслового чтения: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результативность участия обучающихся во всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях за 2022 год**

*Количество победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников*

<b>Учебный год</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>
2020-2021	1	10
2021-2022	0	10
2022-2023	1	11

*Количество победителей и призеров регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников*

<b>Учебный год</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>
2020-2021	0	1
2021-2022	0	1
2022-2023	0	1

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 18 предметам. В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад школьников приняли участие – 127 участников.

В общей сложности в 2022– 2023 учебном году 1 обучающийся школы стал победителем и 11 – призерами муниципального этапа Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад по предметам:

ОБЖ – 1 победитель; география – 3 призёра; физическая культура – 2 призёра; русский язык – 1 призёр; английский язык – 1 призер; обществознание – 1 призер.

Ежегодно обучающиеся 9, 10, 11 классов принимают участие в Поволжской межрегиональной олимпиаде КНИТУ КХТИ «Будущее большой химии». В 2022 году 14 участников стали победителями и призерами олимпиады, из них по химии – 7 чел., по физике – 4 чел., по математике – 3 чел.

Обучающиеся школы становились победителями и призерами различных конкурсов:

*Международного и Всероссийского уровня:*

- Дипломы призеров, лауреатов XVII Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри;

- Грамота победителя, дипломы призеров Международного литературного конкурса «Джалиловские Чтения».
- Диплом победителя XI Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»/ «Люби жизнь, народ и мир его».
- Диплом призера VII Всероссийской научно-практической конференции «Татары прославившие свой народ».
- Сертификаты участников Международных и Всероссийских акций: «Большой этнографический диктант – 2022»; «Диктант Победы»; «Тест по истории Великой отечественной войны» и др.;

*Республиканского уровня:*

- Дипломы 1, 2, 3 степени Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» – 2022.
- Дипломы призёров (2,3 места) Республиканской военно-спортивной игры «Вперёд, юнармейцы!»;
- Дипломы 1, 2 степени Открытой российской интернет-олимпиады по английскому языку.
- Диплом призера Республиканского литературного конкурса "Проба пера" для учащихся старших классов школ РТ, проводимый в рамках фестиваля Имени Л.Н.Толстого.
- Дипломы победителя, призеров Республиканского лингвистического форума «Вечный язык»-«Enternal Language».

*Межрегионального уровня:*

- Дипломы призеров VI Межрегиональных Шамовских чтений;

*Муниципального уровня:*

- Диплом призера Межрегиональной предметной олимпиады по английскому языку КПФУ.
- Диплом II степени Муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Литературная карта России»
- Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
- Диплом призёров (3 место) муниципального этапа II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- Диплом победителя военизированной эстафеты, посвященной 120-летию со дня основания предприятия POZIS среди ОУ ЗМР РТ;
- Диплом призёра первенства ЗМР РТ по футболу «Школьная футбольная лига».
- Диплом призёра (3 место) первенства ЗМР РТ по футболу «Кожаный мяч-2022»;
- Диплом призёра военизированной эстафеты в рамках социально-патриотической акции «День призывника – 2022».



#### 4. Оценка востребованности выпускников

##### *Востребованность выпускников*

Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов			
	Все го	Поступили в 10 класс СОШ №11	Поступили в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в Ссузы	Устроились на работу
2020	89	14	6	69	32	28	2	2
2021	91	11	7	73	27	25	2	0
2022	85	23	1	61	25	19	6	0

##### *Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022 году*

Образовательное учреждение	Количество поступивших
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт информационных технологий и интеллектуальных систем	1
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (исторический факультет)	2
ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»	1
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»	1
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ	3
Казанский национальный исследовательский технический Университет – КХТИ, ФЭМИ	1
Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (специальное дефектологическое образование)	1
УВО «Университет управления «ТИСБИ» (юриспруденция)	1
Елабужский институт КФУ (экономика и бухгалтерский учет)	1
ФГБОУ ВО Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»	1
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского (логопедия)	1
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (медицинский факультет)	2
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (лечебное дело)	1
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (историко-филологический факультет)	1

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (факультет практической психологии)	1
ГАОУ «Зеленодольское медицинское училище»	3
ФГОУ СПО «Зеленодольский механический колледж»	2
ГБПОУ «Строительно-промышленный колледж», г. Волжск Республика Марий Эл	1
<b>Итого</b>	<b>25</b>

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022 года – 100%. Поступление в вузы – 76%, по профилю обучения – 60% (медицинское направление – 8 чел., техническое – 7 чел.). Трудоустройство выпускников 11 класса традиционно остается стабильным в процентном отношении поступающих в ВУЗы, ССУЗы, поступающих по профилю обучения.

#### *Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2022 году*

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Количество поступивших</b>
10 класс МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ»	23
10 класс образовательных организаций ЗМР РТ	1
ФГОУ СПО «Зеленодольский механический колледж»	22
ГАОУ «Зеленодольское медицинское училище»	4
ГПАОУ «Казанский радиомеханический колледж»	1
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	1
ГПАОУ «Казанский энергетический колледж»	1
Казанский кооперативный институт, СПО	1
ГАПОУ «Международный колледж сервиса», г. Казань	1
УПО «Колледж КИУ»	3
ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»	1
Колледж «Алабуга Политех»	1
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	5
ГБПОУ «Волжский индустриально-технологический техникум», Республика Марий Эл	8
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище»	1
ГБПОУ «Строительно-промышленный колледж», Республика Марий Эл	3
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции», колледж	3
ВГУЮ «РПА Минюста России»	1

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1», СПО	1
ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства», г.Санкт-Петербург	1
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», СПО	1
ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	1
<b>Итого</b>	<b>85</b>

Трудоустройство выпускников 9 класса 2022 года – 100%. Продолжили обучение в 10 классе – 28% (24 чел., из них 23 – в нашей школе), поступили в ССУЗы и СПО – 72%. Традиционно остается стабильным в процентном отношении поступающих в 10 класс, СПО, НПО.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### **I. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### **II. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

### **III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:**

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 по основным подходам формирования графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в Учреждении выполнены следующие требования:

- оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

С учетом данных требований разработан график оценочных процедур на учебный год, который размещён на сайте Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

## 6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Количество педагогических работников (по состоянию на декабрь 2022 года) - 50, в том числе 2 совместителя.

Высшее профессиональное образование имеют 47 чел./94% педагогов, среднее специальное – 3 чел./6%.

Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

По стажу педагогической деятельности:

Всего педагогов	1-5 лет, чел./ %	6-10 лет, чел./ %	11-15 лет, чел./ %	16-20 лет, чел./ %	21-29 лет, чел./ %	свыше 30 лет, чел./ %
50	2 / 4	6 / 12	4 / 8	4 / 8	22 / 44	12 / 24

Награждены государственными наградами, отраслевыми наградами МО и Н РФ - 16% педагогов, МО и Н РТ - 28%.

Всего по школе имеют отраслевые награды (от УО до МОиН РФ ) 57% педагогов.

Государственные и отраслевые награды	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	1
«За заслуги в образовании РТ»	3
Почетная Грамота МО и Н РФ	4
Почетная Грамота, Благодарственные письма МО и Н РТ	14
Почетная Грамота, Благодарственные письма главы администрации ЗМР, УО ЗМР	23

## Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество педагогов, чел./ %
Высшая квалификационная категория	12/ 24
Первая квалификационная категория	21/ 42
Соответствие занимаемой должности	11/ 22
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	6/ 12

В 2022 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию (повторно) 8 человек, из них на высшую кв. категорию – 4 чел., на первую кв. категорию – 4 чел. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

По результатам аттестации на декабрь 2022 года имеют квалификационную категорию 33чел./66% педагогов.

В системе непрерывного образования педагогических кадров за 2022 год повысили свою квалификацию 12 педагогов, из них на курсах в ГАОУ ДПО ИРО РТ – 4 чел., ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ – 7 чел., ГНБУ «Академия наук РТ» - 1 чел., в том числе по программам формирования функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ – 11 чел.

Прошли обучение в рамках федерального проекта «Школа современного учителя» по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) – 2 чел.

Педагоги школы принимают активное участие в обучающих семинарах и вебинарах по проблемам современного образования, в том числе – подготовке к ГИА, информатизации учебно-воспитательного процесса, олимпиадному движению, инклюзивному образованию, воспитательным задачам, внедрению новых УМК и других:

- IV Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»;
- Республиканский семинар «Открытое образование 4.0»;
- Республиканский семинар-практикум НОУ ДПО ЦСГО по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами воспитания в модернизируемой системе образования»;
- Республиканский семинар-практикум НОУ ДПО ЦСГО по теме «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственности и инновации»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма»;
- III республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования».

В 2022 году педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта:

**- в конкурсах педагогического мастерства:**

- Муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2022» (участник – Кулишов М.В., учитель технологии);
- Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» (Гарафутдинова И.Ф., Гусева Н.А., Гисматуллина Д.Ф., Краснослободцева Л.И.)

**- в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах различного уровня:**

- Межрегиональная конференция «Педагогические чтения имени великого татарского просветителя, философа, историка, религиозного деятеля Шигабутдина Марджани»;
- XII Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем»;
- Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс» Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма»;
- Республиканский этап XVII Всероссийских педагогических Занковских чтений «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»;
- Республиканский семинар «Основные подходы к оценке качества общего образования в условиях обновления ФГОС и формирования функциональной грамотности. Рекомендации эксперта обнадзора»;
- IV республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования»;
- Республиканский семинар учителей иностранного языка «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в соответствии с принципами ФГОС» в рамках Республиканского лингвистического форума «Вечный язык»-«External Language»;
- III республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова
- Межрегиональный семинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» и др.

Остается стабильным показателем по распространению педагогами своего опыта через публикации своих материалов в различных изданиях, средствах массовой информации. Совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан, Зеленодольским филиалом Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Информационно-методическим центром Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ на базе МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» успешно организованы и проведены семинары, стажировки (в т.ч. в режиме онлайн) для педагогов, заместителей директоров по учебной работе, учителей

русского языка и литературы, преподавателей – организаторов ОБЖ; молодых педагогов, педагогов, проходящих переподготовку по различным направлениям по темам:

- «Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации»;
- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»;
- "Безопасность жизнедеятельности как основа успешной реализации ФГОС".

Также учителя школы принимали активное участие в спартакиаде работников образования, где в разных видах спорта становились победителями и призерами.

Анализ кадрового обеспечения Учреждения по состоянию на период самообследования выявил проблему дефицита учителей по предметам: начальные классы, русский язык, математика, физика.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющее одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод: в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых учителей; кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Оценка системы воспитания**

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 1 сентября 2021 года в Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания, в которой обозначены направления деятельности в 2022 году:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- организация работы органов школьного ученического самоуправления;
- совместная воспитательная работа школы и семьи.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

1. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
2. Вовлекает школьников в клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
3. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. Организует профориентационную работу со школьниками;
6. Иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. Реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Воспитательная работа согласно Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### **Организованные мероприятия воспитательной направленности согласно модулям Рабочей программы воспитания в 2022 году**

<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	В течение года	Учителя - предметники
Вовлечение обучающихся во всероссийский проект «Урок цифры»	В течение года	Учитель информатики
11 января — День заповедников и национальных парков (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра охраны дикой природы, Всемирного	11.01.22	Классные руководители, учитель биологии



фонда дикой природы в честь первого российского заповедника — Баргузинского, открывшегося в 1916 году)		
12 января - 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева(1907-1966), выдающегося советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики.	12.01.22	Классные руководители, учителя истории и обществознания
12 января - 250 лет со дня рождения Михаила Михайловича Сперанского(1772-1839), русского общественного и государственного деятеля, реформатора, законодворца.	12.01.22	Классные руководители, учителя истории и обществознания
13 января — День российской печати	13.01.22	Классные руководители, заведующий ИБЦ
14 января - 195 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского	14.01.22	Классные руководители, учителя географии и истории
2022 год – Президент РФ Владимир Путин объявил Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России.	18.01.22	Классные руководители
2 февраля - <i>День воинской славы России</i> . День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	02.02.22	Классные руководители, учителя истории
8 февраля — День российской науки 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста.	08.02.22	Заведующий ИБЦ, учителя истории
10 февраля - День памяти А. С. Пушкина(1799- 1837).	10.02.22	Учителя русского языка и литературы
14 февраля — Международный день книгодарения	14.02.22	Заведующий ИБЦ
21 февраля — Международный день родного языка	21.02.22	Учителя родного языка и литературы
1 марта — Всемирный день гражданской обороны	1.03.22	Учитель ОБЖ
105 лет Февральской революции 1917 года . 105 лет назад Николай II подписал документ об отречение от престола. Падение монархии в России (2 марта 1917)	2.03.22	Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы
3 марта — Всемирный день писателя	3.03.22	Учителя русского языка и литературы
21 марта — Международный день лесов	21.03.22	Учителя географии и биологии
6 апреля — 210 лет со дня рождения русского писателя, публициста,	06.04.22	Учителя истории

общественного деятеля Александра Ивановича Герцена		
15 апреля — Международный день культуры	15.04.22	Заведующий ИБЦ, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.22	Классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом.	3.09.22	Классные руководители
210 лет со времени Бородинского сражения	7.09.22	Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности «День грамотности»	8 .09.22	Учителя русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы, заведующий ИБЦ
Международный день памяти жертв фашизма	10.09.22	Классные руководители, учителя истории и обществознания
165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского, русского ученого и изобретателя	19.09.22	Классные руководители
Международный день мира.	21.09.22	Классные руководители
Международный день жестовых языков	23.09.22	Учителя русского языка и литературы
65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	04.10.22	Учителя истории
180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца	14.10.22	Классные руководители, заведующий ИБЦ
Всемирный день математики	15.10.22	Учителя математики
Международный день библиотек – библиотечный урок «Книжный калейдоскоп»	25.10.22	Классные руководители, заведующий ИБЦ
Уроки толерантности	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя	06.11.22	Учителя русского языка и литературы, заведующий ИБЦ
Единый урок «Права человека»	15.12.22	Учителя истории и обществознания, классные руководители
190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи	15.12.22	Учителя истории, заведующий ИБЦ
100 лет со дня образования СССР	30.12.22	Учителя истории
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
<b>Работа с классным коллективом</b>		
Классный час «Правила поведения	В течение года	Классные руководители

<b>в школе, общественных местах...»</b>		
Единый классный час, посвящённый празднику «День знаний»	01.09.22г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты « <b>Противодействие терроризму</b> »	03.09.- 15.09.22г.	Классные руководители
Классный час «Маршрут безопасного пути домой»	06.09.22 г.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	В течение сентября 2022 г.	Классные руководители
Организация профилактических бесед с сотрудниками ПДН, ОГИБДД	2-3 недели сентября 2022 г.	Классные руководители
Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные профилактике идеологии терроризма и экстремизма: «Возьмемся за руки, друзья!» «Приемы конструктивного общения» «Будем дружны народами» «Мы все разные, мы все заслуживаем счастья» «Многообразии мировой культуры» «Секреты счастливой семьи»	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения: «Стресс в жизни человека» «Мир дарит красоту» «Как одержать победу над тревогой»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Тематические классные часы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ	В течение года	Классные руководители
Использование государственной символики на всех мероприятиях, изучение государственной символики.	В течение года	Классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры «Свой зеленый рекорд»	В течение года	Классные руководители
Экологическая акция по сбору батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика»	В течение года	Классные руководители
Международный день глухих – классные часы	26.09.22	Классные руководители, мед. сестра школы
Уроки здоровья и здорового образа жизни	4 неделя сентября 2022 г.	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Кросс нации»	17.09.22	Классные руководители
Международный день детского	6.10.22	Классные руководители

церебрального паралича – классные часы		
Классные часы, посвященные Дню народного единства 4 ноября	26.10.22	Классные руководители
Классные часы – инструктажи безопасного поведения во время осенних каникул	28-29.10.22	Классные руководители
Международный день слепых – классный час	13.11.22	Классные руководители, мед. сестра школы
Международный день толерантности – классные часы	16.11.22	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса – беседы, классные часы	20.11.22	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.22	Классные руководители
Декада инвалидов	1-10.12.22	Классные руководители
Классные часы – инструктажи безопасного поведения во время зимних каникул	27-28.12.22	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>		
Консультирование учителей-предметников	В течение года	Классные руководители
Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся	В течение в течение года	Классные руководители
Организация и проведение уроков согласно Календарю образовательных событий на 2022-2022 уч. год	В течение года	Классные руководители, предметники, работающие в классах
Выполнение индивидуальных проектов (организационные мероприятия, кураторство)	В течение года	Классные руководители, предметники, работающие в классах
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>		
Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения в школе	В течение года	Классные руководители
Обновление карт учащихся, состоящих на профилактических учетах	2-3 недели сентября 2022 г.	Классные руководители
Изучение семейно-бытовых условий учащихся, склонных к правонарушениям.	2-3 неделя сентября 2022 г.	Классные руководители
Сбор данных о многодетных семьях для организации питания	1-2 недели сентября 2022 г.	Классные руководители
Поощрение и награждение отличившихся обучающихся в учебе и общественной жизни по итогам четверти, учебного года	В течение года	Администрация школы, классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>		
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Классные руководители
Организация просветительской работы с родителями по вопросам	В течение года	Классные руководители

воспитания детей «группы риска»			
Республиканская акция «Посмотри в глаза своего ребенка»	В течение года		Классные руководители
Классное родительское собрание с освещением вопросов профилактики правонарушений, безопасности на дорогах, вопросу организации горячего питания.	2-3 неделя сентября 2022 г.		Классные руководители
Классное родительское собрание, посвященное профилактике экстремизма и терроризма.	Октябрь – конец 1 четверти		Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель курса</b>
«В мире книг»	Познавательная деятельность	1	Классные руководители
«Путешествие по стране Грамматика»		2	Классные руководители
«Страна «Числяндия»		3	Классные руководители
«Земля – наш общий дом»		4	Классные руководители
«Ее Величество Великобритания»		5	Ибрагимова Р.Г.
«Проектная деятельность»		6	Краснослободцева Л.И.
«Знатоки ботаники»		7	Агапова И.Ю.
«Наследники Менделеева»		8	Абдулина М.И.
«Я создаю проект»		9	Краснослободцева Л.И.
«От простого к сложному»		9	Имамеева Ф.Р.
"We like learning English!"		8-9	Гилагова Т.Г.
«Секреты логарифмов»		11	Нутфуллина Р.М.
Архитектура в математике: от хижин до дворцов		10	Имамеева Ф.Р.
«Академия естественных наук»		10-11	Воронина Н.В.
«Восхождение на олимп»		11	Абдулина М.И.
«Исследовательский проект»	10-11	Краснослободцева Л.И.	
«Умелые ручки»	Художественная деятельность	1-2	Классные руководители
«Праздники, традиции и ремёсла народов Татарстана»		3-4	Классные руководители
«Мир творчества»		5	Гусева Н.А.
«В мире прекрасного»		6	Гусева Н.А.
«В мире поэзии»		7	Зарипова М.Х.
«Культура речи»		8	Мухутдинова И.И.
«Мир творчества»		10	Гусева Н.А.
«В гостях у художественного слова»		9	Адиятуллина А.Р.
«Культура речи»		11	Чернышева М.В.
«Я – исследователь»		Проблемно-ценностное	1-2

«Я – гражданин России»	общение	3-4	Классные руководители
«Тропинка к своему Я»		5-6	Гутарева О.С.
«Я – гражданин»		5-6	Яруллина И.Ш.
«Я подросток. Я имею право»		7	Багаутдинова Е.Н.
«Я - лидер»		9	Краснослободцева Л.И.
«Фото- и мульти- проекты»		10	Краснослободцева Л.И.
«Юность и закон»		11	Багаутдинова Е.Н.
«Любовь к жизни»		10-11	Гутарева О.С.
«Мой мир – мой Зеленодольск»	Туристско-краеведческая деятельность	1-2	Классные руководители
«По следам истории улиц моего города»		3-4	Классные руководители
«Тропинками родного края»		5	Ильясова М.Т.
«Дневник путешественника»		6	Морозова Н.Е.
«Музейное дело» (на материалах школьного музея истории и культуры народов Поволжья)		7	Сибгатуллина Р.Д.
«Улицы моего города» (на английском языке)		8	Машина О.В.
«Экопатруль»		9	Агапова И.Ю.
«Клуб путешественников «Окно в Европу»		10	Морозова Н.Е.
«Исследователи родного края»		11	Багаутдинова Е.Н.
«Экспедиция чтения на родном языке»		10-11	Батталова Р.Г.
«Спортивные забавы»		Спортивно-оздоровительная деятельность	1-4
«Мир спортивных игр»	5		Галиуллин Д.З.
«Будь здоров!»	6		Галиуллин Д.З.
«Спортивный туризм»	7		Савельев И.В.
«От игры к спорту»	8		Докукина Л.Н.
«Полезные привычки»	9		Савельев И.В.
«Мы выбираем ГТО»	10-11		Краснослободцева Л.И.
«Пулевая стрельба»	10-11		Савельев И.В.
«Hand made как профессия»	Трудовая деятельность	1-4	Классные руководители
«Hand made как профессия»		5-6	Калина Н.Г.
«Виртуальная книга рабочих профессий»		7	Багаутдинова Е.Н.
«Творческая мастерская»		8	Кулишов М.В.
«Мой выбор»		9	Гутарева О.С.
«Проектирование виртуальных экскурсий»		10	Гисматуллина Д.Ф.
«Путь в профессию»		11	Краснослободцева Л.И.
«Игры народов мира»	Игровая деятельность	3-4	Классные руководители

«Страна Викторинка»		1-2	Классные руководители
«Квест игры»		5-6	Хабибуллина Р.Ф.
«Своя игра»		7-8	Багаутдинова Е.Н.
«Клуб интеллектуальных игр»		10-11	Калягина Т.В.
«Что? Где? Когда?»		10-11	Калягина Т.В.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>На групповом уровне</b>			
Ярмарка дополнительного образования и внеурочной деятельности	Сентябрь		Администрация школы, классные руководители
Заседание Совета школы	Сентябрь В течение года по необходимости		Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания, в том числе тематические	В течение года		Классные руководители
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	В течение года		Классные руководители
День открытых дверей (посещение родителями столовой школы для знакомства с организацией горячего питания)	Апрель		Администрация школы
Родительский ликбез: «Кибербезопасность» «Здоровый образ жизни и правильное питание» «Как распознать тревожность и признаки суицидального поведения подростка» «Формирование ответственного отношения ребенка к собственной безопасности»	В течение года		Классные руководители, педагог-психолог школы
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении с целью выявления условий проживания	В течение года		Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-психолог
Оказание индивидуальной консультативной и просветительской помощи в вопросах воспитания обучающихся	В течение года		Классные руководители, администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Классные часы, посвященные профессиям: «День работника дошкольного работника» «Международный день учителя» «Все профессии хороши – все профессии нужны» «Мой выбор» «Моя будущая профессия зависит	27.09.22 05.10.22		Классные руководители

от моего желания»		
Беседа «Современное взаимодействие онлайн - образования», «Профессии будущего - как, где и чему учиться уже сейчас»	Сентябрь	Классные руководители
Проф.тестирование	Сентябрь	Педагог-психолог
Построение личного форсайда	Сентябрь Декабрь	Классные руководители
Профориентационные мероприятия с обучающимися, их родителями в целях предоставления необходимой информации о социально-экономическом положении в ЗМР, о ситуации на рынке труда, о профессиях, востребованных на рынке труда	В течение года	Классные руководители Профильные организации ЗМР (по согласованию)
Профориентационные уроки ПроектОриЯ	Октябрь	Классные руководители
Занятие-знакомство «Hard skills * soft skills»	Ноябрь	Классные руководители
Просмотры презентации «Рассказ о профессии»	Январь	Классные руководители
Расширение знаний о мире профессий. Школьный ИБЦ в профориентационной работе	В течение года	Классные руководители, заведующий ИБЦ
Конкурсы рисунков профориентационной тематики.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Разработка презентаций, инфоргафики о выбираемых профессиях	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Оформление уголка по профориентации «В мире профессий»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>		
День Знаний	01.09.2022	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	01-03.09.22г.	
День памяти – 77-ая годовщина окончания Второй мировой войны	02.09.22	Классные руководители
День пожилого человека - «День добра и уважения», поздравление педагогов – ветеранов	01.10.22	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
День гражданской обороны	04.10.22	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
Концертная программа, посвященная Дню Учителя	05.10.22	Классные руководители



«Учитель, перед именем твоим...»		
Осенний бал	Конец октября	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню народного единства	28-29.10.22	Классные руководители
День матери «Нежные руки мамы моей» - праздничный концерт, онлайн поздравления, монтаж видеооткрыток	26.11.22	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительные акции «Дети – детям» в рамках Декады инвалидов	1-10.12.22	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата – возложение цветов к памятнику неизвестного солдата	03.12.22	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	12.12.22	Классные руководители
Международный день инвалидов – Декада инвалидов	01-10.12.22 3 декабря 2022	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс патриотической песни, посвященный Дню героев Отечества	09.12.22	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Новому году – новогодняя дискотека	Конец декабря	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Выборы ученического самоуправления в классах	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Выборы в Совет школы. Установочное собрание. Подготовка к выборам совета актива школы.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Выборы актива школы. Составление планов работы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Заседание актива школы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог
Выборы президента школы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Знакомство с планом воспитательной работы школы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Составление плана работы школьного актива	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Месячник безопасности: проведение акций, мероприятий, информационных уроков.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог
Общешкольное ученическое собрание	сентябрь февраль	Заместитель директора по ВР, педагог

Подготовка ко Дню учителя	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Осенний КВИЗ TIME	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Всемирный День памяти жертв ДТП. Акция: «Нет жертвам ДТП»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Всероссийская интернет-акция, посвященная Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог
Акция, посвященная Дню героев Отечества	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
<b>Название детского общественного объединения</b>	<b>Направление объединения</b>	<b>Руководитель объединения</b>
Кружок «Занимательный английский»	Социально-педагогическое	Зарубина А.В.
Кружок «Бумагопластика»	Техническое	Гусева Н.А.
Кружок «Финансовая грамотность»	Социально-педагогическое	Долганова Р.Р. Бакшаева Ю.К. Медведева Г.С. Титова Л.Е. Новоселова О.М. Каштанова З.В. Багаутдинова Ц.М. Корнилова О.В.
Кружок «Педагогика здоровья»	Социально-педагогическое	Гутарева О.С.
Дружина юных пожарных (по отдельному плану)	Гражданская активность	Савельев И.В.
Кружок «Школа проектов»	Социально-педагогическое	Краснослободцева Л.И.
Кружок «ВИА «Созвучие»	в области искусств	Батреев И.Р.
Кружок «Патриот»	в области физической культуры и спорта	Савельев И.В.
Кружок «Юнармия»	в области физической культуры и спорта	Савельев И.В.
Кружок «Футбол»	в области физической культуры и спорта	Галиуллин Д.З.
Кружок «Формирование жизненных ценностей»	Социально-педагогическое	Гутарева О.С.
Школьный спортивный клуб	Гражданская активность	Савельев И.В.
Клуб «Юнармия» (по отдельному плану)	Гражданская активность	Савельев И.В.
<b>ДОО «Содружество»:</b> - участие в акциях, конкурсах, мероприятиях РДШ	- Личностное развитие - Гражданская активность - Информационно-медийное	ЗДВР Багаутдинова Е.Н., педагог-организатор
Подготовка ко Дню учителя		
Осенний КВИЗ TIME		
Всемирный День памяти жертв ДТП. Акция: «Нет жертвам ДТП»		
Всероссийская интернет-акция,		

посвященная Дню матери		
Акция «Блокадный хлеб», посвященный Дню снятия блокады г. Ленинграда		
Проект «Родной язык – моё богатство» в рамках Дня родного языка		
Зарядка с РДШ Всемирный день здоровья		
Весенняя неделя добра		
Республиканский проект «Шаги Победы»		
Международная акция «Георгиевская ленточка»		
Акция «Письмо Победы»		
Подготовка ко Дню учителя		
Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»		
Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»		
Республиканский смотр-конкурс для советов ДОО и органов УС «Актив года»		
Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- марафоны;
- соревнования;
- беседы;
- конкурсы.

Отмена массовых мероприятий внесла поправки в планы воспитательной работы с обучающимися. Проведение традиционных мероприятий с соблюдением антикоронавирусных мер, в том числе без привлечения родителей позволили взглянуть на организацию воспитательных мероприятий с другой стороны, стало популярным использование современных информационных технологий в проведении родительских собраний, родительских всеобучей. Кроме того, школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в дистанционном формате. В целом, 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы

- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- ✓ родительские собрания (дистанционно).

На 1 сентября 2022 г. в школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Библиотечный фонд школы насчитывает 16967 экземпляров, в том числе: учебников – 11049 экз., учебных пособий – 1202 экз., художественной литературы – 4464 экз., справочного материала – 252 экз.

В информационно-библиотечном центре имеются 7 персональных компьютеров для пользователей с выходом в Интернет, электронная почта; ведется электронный каталог учебной и художественной литературы. Библиотечный фонд и информационная база библиотеки востребованы читателями.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы - типовое, трех - этажное, кирпичное, общая площадь составляет 4259 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПиНа - 2,5 кв. метра полезной площади на учащегося.

В связи с производственной необходимостью режим работы школы организован в две смены. Проектная наполняемость – 650 человек.

В Учреждении имеется 32 учебных кабинетов, которые оснащены ростовой мебелью, необходимыми учебно - дидактическими материалами, интерактивными средствами, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские, актовый зал, совмещенный со столовой на 200 мест. В 2021 году в столовой был проведен капитальный ремонт.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в медицинском блоке, включающем медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты общей площадью 46,7 кв.м с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями.

Функционируют два спортивных зала, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Все проектно-спортивные мощности используются по назначению. Спортивные залы, снаряды, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На пришкольном участке оборудована спортивные площадки для занятий на свежем воздухе:

- футбольное поле,
- универсальная площадка.

#### *Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы*

Кабинетов начальных классов – 9, оснащенность – 90%;

Кабинет информатики – 2, оснащенность – 100%;

Кабинет технологии – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет русского языка и литературы – 2, оснащенность – 80%;

Кабинет биологии – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет родного языка и литературы – 3, оснащенность – 70%;

Кабинет физики – 1, оснащенность – 95%;

Кабинет математики – 2, оснащенность – 70%;

Кабинет географии – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет истории и обществознания – 1, оснащенность – 85%;

Кабинет химии – 1, оснащенность – 86%;

Кабинет иностранного языка – 4, оснащенность – 70%;

Кабинет ОБЖ – 1, оснащенность – 70%;

Кабинет музыки – 1, оснащенность – 70%;

Столярно-слесарная мастерская – 2, оснащенность – 60%;

Информационно-библиотечный центр – 1, оснащенность – 100%;

Спортивный зал – 2, оснащенность – 90%;

Медицинский кабинет – 1, оснащенность – 90%;

Процедурный кабинет – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет стоматолога- 1, оснащенность – 100%.

### *Техническая оснащенность кабинетов*

Учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой:

всего компьютеров (ПК, ноутбуков, нетбуков, моноблоков) – 156;

- интерактивные доски -15 шт;
- документ-камера -5 шт;
- мультимедийные проекторы -35 шт;
- экраны -15 шт;
- плазменные панели -3шт.

Для подготовки методического, дидактического и учебного материала школа располагает следующей множительной техникой: МФУ – 10 шт., принтеры – 23 шт., сканеры – 2 шт. Объединены в локальную сеть - 24 компьютера, что способствует современному информационному обеспечению процесса управления, имеется доступ в Интернет.

Функционирует школьный сайт. Ведется электронный журнал в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Документооборот школы подключен к системе «Электронное правительство».

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **10. Перспективы развития школы**

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к реализации обновленных ФГОС – 2021.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Нарботан положительный опыт Учреждения как стажировочной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и законодательством РФ.

В 2022 году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями, в т.ч. информационно-коммуникационные, с использованием методических разработок онлайн – платформ «Сферум», «Цифровой образовательный контент», «Моя школа» и др.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и повышению результатов ЕГЭ и ОГЭ.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе реализации современных педагогических технологий, в т.ч. рабочих программ воспитания.
7. Организация работы по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию урочных и внеурочных занятий.
8. Совершенствование материально-технической базы школы, учебного и программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями действующих ФГОС, обновленных ФГОС-2021.
9. Поэтапный переход ОО на обучение по обновленным ФГОС – 2021 (в соответствии с графиком).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ» ЗА 2022 год (данные представлены по состоянию на 30.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	887 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 чел./ 48,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,95 бал.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,76 бал.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,56 бал.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66,29 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 чел./ 0%



	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364чел./41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124чел./14%
1.19.1	Регионального уровня	90 чел./10%
1.19.2	Федерального уровня	34 чел. /4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	249 чел./28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел./ 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел./ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./ 66%
1.29.1	Высшая	12 чел./ 24%

1.29.2	Первая	21 чел./ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312чел./35,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м